**Escala de avaliação do comportamento disruptivo –**

**Formulário para pais**

**Nome da criança** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome da pessoa que está completando este formulário \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seu relacionamento com a criança: [*Marque um*]

( )Mãe ( ) Pai ( ) Padrasto/Madrasta ( ) Pai/Mãe Adotivo

Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instruções:** Por favor, faça um círculo em torno do número que segue a cada item que melhor descreve o comportamento de seu filho durante os últimos seis meses.

**Itens:**

**Muito Frequen-temente**

**Frequen-temente**

**Nunca ou Raramente**

**Às vezes**

0123

1. Não dá muita atenção aos detalhes ou comete erros por descuido em seu trabalho
2. Não segue as instruções e não termina o trabalho
3. Parece inquieto
4. Não escuta quando se fala com ele diretamente
5. Sai de sua cadeira na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado
6. Tem dificuldade para manter sua atenção em tarefas ou em atividades de fazer

0123

0123

0123

0123

0123

0123

1. Mexe o tempo todo com as mãos ou pés ou fica se contorcendo na cadeira
2. Tem dificuldade para se engajar em atividades de lazer ou fazer coisas divertidas sossegadamente

3

1

2

0

0

1

2

3

1. Tem dificuldade para organizar as tarefas e as atividades
2. Parece sempre ativo ou como se fosse movido por um motor

3

2

1

0

0

2

1

1. Evita, não gosta ou reluta em se envolver em trabalho que requeira esforço mental sustentado

3

1

1. Fala excessivamente

3

2

0

1

3

2

0

1. Perde coisas necessárias para as tarefas ou atividades
2. Dá as respostas antes de as perguntas terminarem de ser formuladas

1

3

2

0

0

3

2

1

1. Distrai-se facilmente

0

3

2

1

1. Tem dificuldades para esperar sua vez

3

2

1

0

1. É esquecido nas atividades da vida diária

Que idade tinha a criança quando você percebeu pela primeira vez os problemas citados? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

2

1

0

1. Interrompe ou se intromete com os outros

**Instruções:** Até que ponto os problemas que você pode ter marcado interferiram com a capacidade dessa criança de funcionar em cada uma destas áreas das atividades da vida durante os últimos seis meses?

**Frequen-temente**

**Às vezes**

**Nunca ou Raramente**

**Muito**

**Frequen-temente**

**Itens:**

3

2

1

0

Em sua vida doméstica com a família imediata

3

2

1

0

Em suas interações sociais com outras crianças

Em suas atividades ou contatos com a comunidade

0

3

2

1

0

3

2

1

Na escola

0

3

2

1

Nos esportes, em clubes ou em outras organizações

2

3

1

0

Ao aprender a cuidar de si

Em suas atividades de brincadeiras, lazer ou recreativas

3

2

1

0

3

2

1

0

Em seu manejo com as tarefas da vida diária ou outras responsabilidades

**Instruções:** Mais uma vez, faça um círculo em torno do número que segue cada item que melhor descreve o comportamento desta criança durante os últimos seis atendimentos.

**Frequen-temente**

**Muito**

**Frequen-temente**

**Às vezes**

**Nunca ou Raramente**

**Itens:**

3

2

1

0

19. Perde a calma

3

2

1

0

20. Discute com os adultos

0

3

2

1

21. Desafia ativamente ou se recusa a obedecer as solicitações ou regras dos adultos

1

2

3

0

22. Aborrece deliberadamente as pessoas

2

1

0

3

23. Culpa os outros por seus erros ou mau comportamento

3

2

1

0

24. Fica melindrado ou facilmente é aborrecido pelos outros

3

2

1

0

25. Fica zangado ou ressentido

1

3

2

0

26. É malvado ou vingativo

**Instruções:** Por favor, indique se esta criança engajou-se em um dos seguimentos itens no últimos 12 meses.

Não Sim

1. Frequentemente implica, ameaça ou intimida os outros

2. Frequentemente inicia brigas físicas

Não Sim

Não Sim

3. Usou uma arma que pode causar danos físicos sérios aos outros

4. Tem sido fisicamente cruel com as pessoas

Não Sim

Não Sim

5. Tem sido fisicamente cruel com os animais

6. Tem roubado enquanto confronta uma vítima (por exemplo, roubo, furto de bolsa, extorsão ou assalto à mão armada)

Não Sim

Não Sim

7. Tem obrigado alguém a manter atividade sexual

Não Sim

8. Tem se envolvido deliberadamente em situações de incêndio com a intenção de danos sérios

Não Sim

9. Tem destruído deliberadamente propriedades dos outros (de outro modo que não pôr fogo)

Não Sim

10. Tem invalidado a casa ou o prédio ou o carro de outra pessoa

Não Sim

11. Mente com frequência para obter bens ou favores ou para evitar obrigações (isto é, trapaceia os outros)

12. Tem roubado itens de valor considerável sem confrontar a vítima (por exemplo, roubos em lojas, mas sem arrombamento e invasão; falsificação)

Não Sim

13. Frequentemente passa a noite fora de casa apesar das proibições dos pais.

Se isto ocorre, em que idade começou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Não Sim

14. Fugiu de casa à noite pelo menos duas vezes enquanto morava com os pais, em lares adotivos ou em lares de grupo

Se isso aconteceu, quantas vezes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Não Sim

Não Sim

15. Frequentemente cabula aula

Se isto acontece, em que idade começou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.1. SNAP-IV.

O questionário abaixo foi construído a partir dos sintomas do DSM-IV da Associação Americana de Psiquiátrica. Esta é a tradução validada pelo GEDA – Grupo de Estudo de Déficit de Atenção da UFRJ e pelo Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência da UFRGS, Instrumento de rastreio.

Para cada item, escolha a coluna que melhor descreve o(a) aluno(a)

(MARQUE UM X):

Demais

Nem

um pouco

Só um

pouco

Bastan-te

1. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas

|  |
| --- |
|  |
| 2. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer |
| 3. Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele |
| 4. Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações.  5. Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades |
|  |
| 6. Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado. |
| 7. Perde coisas necessárias para atividades (p.ex: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros). |
| 8. Distrai-se com estímulos externos |
| 9. É esquecido em atividades do dia-a-dia |
| 10. Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira |
| 11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado |

|  |
| --- |
| 12. Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações que isto é inapropriado |
|  |
| 14. Não para ou frequentemente está a “mil por hora”.  13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer forma calma |
| 15. fala em excesso. |
| 16. Responde as perguntas de forma precipitada antes delas terem sido terminadas |
| 17. Tem dificuldade de esperar sua vez |
| 18. Interrompe os outros ou se intromete (p.ex: mete-se nas conversas / jogos). |